

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số:1833 /TB-BGDDT

Hà Nội, ngày 16 tháng 10 năm 2025

THÔNG BÁO

**Kết luận của Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn
tại Hội nghị Giáo dục đại học năm 2025**

Ngày 18 tháng 9 năm 2025, Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn và Thứ trưởng Nguyễn Văn Phúc đã chủ trì Hội nghị Giáo dục đại học năm 2025 tại Trường Đại học VinUni. Tham dự Hội nghị có đại diện lãnh đạo các đơn vị chức năng thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo, đại diện một số bộ, ngành, lãnh đạo các cơ sở giáo dục đại học, các trường cao đẳng có đào tạo giáo viên và các phóng viên đến từ các cơ quan thông tấn báo chí.

Sau khi nghe báo cáo của Vụ trưởng Vụ Giáo dục Đại học về tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, phương hướng và nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2025 - 2026 của khối giáo dục đại học; các báo cáo tham luận; các ý kiến thảo luận từ các đại biểu và ý kiến phát biểu của Thứ trưởng Nguyễn Văn Phúc, Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn kết luận:

1. Đánh giá chung năm học 2024 - 2025

Bộ trưởng ghi nhận và đánh giá cao những kết quả đã đạt được của hệ thống giáo dục đại học trong năm học vừa qua, góp phần quan trọng vào sự phát triển của toàn ngành giáo dục. Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia cùng với Luật Nhà giáo số 73/2025/QH15 có tác động mạnh đến hệ thống giáo dục đại học. Hệ thống giáo dục đại học tiếp tục duy trì ổn định. Công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật đảm bảo tiến độ và chất lượng. Quy mô đào tạo ở cả ba trình độ đại học, thạc sĩ và tiến sĩ ngày càng tăng; các ngành khoa học công nghệ, kỹ thuật (STEM), bán dẫn, công nghệ và các ngành phục vụ công nghiệp bán dẫn tăng mạnh về số lượng người học; nhóm ngành công nghệ chiến lược, kỹ thuật then chốt có mức độ hấp dẫn tuyển sinh; chất lượng tuyển sinh đầu vào của khối ngành sư phạm tăng; đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ tiến sĩ tiếp tục tăng mạnh; chất lượng đào tạo nâng lên, hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định giáo dục được duy trì ổn định; hợp tác quốc tế mở rộng, thu hút ngày càng nhiều sinh viên nước ngoài; hoạt động nghiên cứu khoa học, công bố quốc tế tăng trưởng bền vững theo từng năm học (trên 85% công bố quốc tế của Việt Nam đến từ các cơ sở giáo dục đại học); nhiều giải pháp hữu ích và sáng kiến được đưa vào ứng dụng thực tiễn. Xếp hạng đại học khu vực và quốc tế của các cơ sở giáo dục đại học ngày càng cải thiện; chuyển đổi số được đẩy mạnh, góp phần hoàn thiện cơ sở dữ liệu giáo dục đại học.

Bên cạnh kết quả đạt được, vẫn còn một số tồn tại, hạn chế: triển khai các đề án tăng cường năng lực còn chậm; một số cơ sở chưa cập nhật đầy đủ dữ liệu công nghệ, kỹ thuật (STEM), bán dẫn, công nghệ và các ngành phục vụ công nghiệp bán dẫn; nhóm ngành công nghệ chiến lược, kỹ thuật then chốt vẫn chưa có bước đột phá về chất lượng tuyển sinh đầu

Hệ thống giáo dục đại học đang đứng trước thời cơ bứt phá, cần hành động quyết liệt để tận dụng cơ hội phát triển. Toàn ngành tập trung triển khai đồng bộ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, với các nhiệm vụ trọng tâm:

2. Phương hướng, nhiệm vụ triển khai năm học 2025 - 2026

Hệ thống giáo dục đại học đang đứng trước thời cơ bứt phá, cần hành động quyết liệt để tận dụng cơ hội phát triển. Toàn ngành tập trung triển khai đồng bộ Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia, với các nhiệm vụ trọng tâm:

- Hoàn thiện Luật Giáo dục đại học (sửa đổi) và văn bản dưới luật, tháo gỡ vướng mắc, tạo hành lang pháp lý đồng bộ, quản lý thống nhất, tăng cường sức mạnh hệ thống.

- Chuẩn bị các nguồn lực để triển khai Chương trình mục tiêu quốc gia, các Nghị quyết của Quốc hội về giáo dục; Luật Giáo dục đại học (sửa đổi).

- Tập trung nguồn lực để chuẩn bị đầu tư, khai thác kịp thời, hiệu quả kinh phí từ Chương trình mục tiêu quốc gia về hiện đại hóa giáo dục đại học, Kế hoạch đầu tư công trung hạn giai đoạn 2026 - 2030; xây dựng, nâng cấp phòng thí nghiệm, trung tâm nghiên cứu xuất sắc tại các cơ sở giáo dục đại học trọng điểm và các cơ sở đào tạo giáo viên.

- Tăng cường năng lực quản lý nhà nước; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, tăng cường tự chủ đại học, tự chịu trách nhiệm gắn với trách nhiệm giải trình; tái cấu trúc hệ thống các cơ sở giáo dục đại học theo hướng tinh gọn, thực hiện chủ trương của Đảng về tái cấu trúc sắp xếp bên trong và bên ngoài các cơ sở giáo dục đại học.

- Đẩy nhanh chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục đại học, tích hợp dữ liệu học tập suốt đời vào VNeID, hoàn thiện kho học liệu mở dùng chung cho toàn ngành.

- Nâng cao chất lượng đào tạo, gắn kết với nhu cầu nhân lực công nghệ cao, thu hút chuyên gia, nhà khoa học trong và ngoài nước.

- Tăng cường kiểm định chất lượng, tham gia xếp hạng quốc tế, hình thành văn hóa chất lượng trong toàn hệ thống.

- Hoàn thiện quy chế, phương án tuyển sinh áp dụng từ năm 2026, trong đó lưu ý các phương án hạn chế số lượng nguyện vọng đăng ký của thí sinh, cân

nhắc bỏ phương thức xét tuyển dựa trên kết quả học tập bậc trung học phổ thông (xét tuyển căn cứ vào học bạ)...; giữ ổn định kỳ thi tốt nghiệp học phổ thông năm 2026, chuẩn bị điều kiện áp dụng thi trên máy tính từ năm 2027 ở những nơi có điều kiện, xây dựng ngân hàng câu hỏi chuẩn hóa thống nhất tiêu chí đánh giá năng lực giữa các cơ sở giáo dục đại học; thống nhất với các đơn vị tổ chức bài thi đánh giá năng lực, đánh giá tư duy, bài thi phục vụ tuyển sinh đại học về nguyên tắc, tiêu chí, nội dung, chuyên môn, đảm bảo chuẩn chất lượng đầu vào giữa các phương thức xét tuyển đại học.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Đối với các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Vụ Giáo dục Đại học: chủ trì tham mưu triển khai Nghị quyết số 71-NQ/TW đối với các nhiệm vụ thuộc lĩnh vực giáo dục đại học; khẩn trương hoàn thiện, trình Chính phủ và Quốc hội ban hành Luật Giáo dục đại học (sửa đổi); tham mưu đề xuất các tiêu chí sắp xếp, tái cấu trúc các cơ sở giáo dục đại học xứng tầm; soạn thảo lấy ý kiến về dự thảo Quy chế tuyển sinh đại học trong Quý IV năm 2025.

- Vụ Tổ chức cán bộ: xây dựng tiêu chuẩn, điều kiện bí thư cấp ủy kiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục công lập; tham mưu phương án sắp xếp, tái cấu trúc các cơ sở giáo dục đại học.

- Vụ Kế hoạch - Tài chính: xây dựng tiêu chí đầu tư, phân bổ ngân sách cho các cơ sở giáo dục đại học trực thuộc, đổi mới phương thức hỗ trợ kinh phí, giao nhiệm vụ, đặt hàng đào tạo từ ngân sách nhà nước đối với các đơn vị thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Cục Quản lý chất lượng: xây dựng lộ trình, hạ tầng phục vụ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông trên máy tính từ năm 2027; thống nhất tiêu chí đánh giá năng lực của các cơ sở giáo dục đại học.

- Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục: tham mưu chính sách phát triển đội ngũ giảng viên, thu hút chuyên gia.

- Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin: chuẩn hóa dữ liệu HEMIS và chỉ đạo triển khai kho học liệu mở dùng chung; tiếp tục nâng cấp và hoàn thiện cơ sở dữ liệu giáo dục đại học; tăng cường hoạt động chuyển đổi số.

3.2. Đối với các cơ sở giáo dục đại học

- Xây dựng kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW, bảo đảm tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình.

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc chủ trương, kế hoạch tái cấu trúc, sắp xếp các cơ sở giáo dục đại học.

- Triển khai nhanh các đề án đào tạo trong lĩnh vực công nghệ cao và mũi nhọn, đào tạo và phát triển tài năng.

- Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục: tham mưu chính sách phát triển đội ngũ giảng viên, thu hút chuyên gia.

- Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin: chuẩn hóa dữ liệu HEMIS và chỉ đạo triển khai kho học liệu mở dùng chung; tiếp tục nâng cấp và hoàn thiện.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các T: Hoàn thiện dữ liệu, văn bằng số, cập nhật đầy đủ cơ sở dữ liệu lên HEMIS; triển khai chuyển đổi số toàn diện.
- Lưu: - Đẩy mạnh nghiên cứu, công bố quốc tế; mở rộng hợp tác với doanh nghiệp; phát triển các chương trình đào tạo gắn với nhu cầu nhân lực chất lượng cao.
- Nâng cao chất lượng, thực hiện kiểm định và xếp hạng để khẳng định uy tín, vị thế trên trường quốc tế.

Trên đây là kết luận của Bộ trưởng Nguyễn Kim Sơn tại Hội nghị Giáo dục đại học năm 2025, trân trọng thông báo để các cơ sở giáo dục đại học và các đơn vị chức năng của Bộ Giáo dục và Đào tạo biết, triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc Bộ GDĐT (để thực hiện);
- Các cơ sở GDĐH, các trường CĐ (để thực hiện);
- Lưu: VT, VP.

TL. BỘ TRƯỞNG
CHỦ NHẬN VĂN PHÒNG



Trần Quang Nam